

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
«БУДЕННОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01. Осуществление профессионального ухода
за пациентами, в том числе
по профилю «Акушерское дело»**

Специальность: 31.02.01 Акушерское дело

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 31.02.01 Акушерское дело среднего профессионального образования (далее СПО), примерной программы профессионального модуля ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело», Специальность 31.02.01 Акушерское дело

Организация-разработчик: ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж»

Разработчики: преподаватель высшей квалификационной категории Арутюнян Э.А.; преподаватель ПМ Лютикова О.А.; преподаватель ПМ первой квалификационной категории Бурдасова А.А.; преподаватель ПМ высшей квалификационной категории Силенко Е.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦМК «Основы сестринского ухода», протокол № ____ от « ____ » _____ 2025 г.

Председатель ЦМК _____ / В.В. Будагова /

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦМК хирургического профиля, протокол № ____ от « ____ » _____ 2025 г.

Председатель ЦМК _____ / А.А. Бурдасова /

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦМК терапевтического профиля, протокол № ____ от « ____ » _____ 2025 г.

Председатель ЦМК _____ / Е.А. Силенко /

Утверждена зам. директора по учебной работе: _____ /Н.В. Земцова/

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; – транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; – ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; – обеззараживании воздуха и проветривании палат, помещений, кабинетов; – дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
--------------------------------	---

	– предстерилизационной очистка медицинских изделий; – заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюбления, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; – проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; – определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту; – получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей); – помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; – наблюдения за функциональным состоянием пациента; – доставки биологического материала в лабораторию; – оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; – размещения и перемещения пациента в постели; – санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); – оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; – кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; – смены нательного и постельного белья; – транспортировки и сопровождения пациента
Уметь	– согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; – рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; – удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; – производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной

	безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; – обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; – производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; – использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; – правильно применять средства индивидуальной защиты; – производить гигиеническую обработку рук; – производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; – применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; – использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; – использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; – производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; – производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; – заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; – определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; – проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; – получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); – создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; – измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
--	---

	— определять основные показатели функционального состояния пациента; — измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); — информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; — оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; — оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; — доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; — своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; — правильно применять средства индивидуальной защиты; — использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; — размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; — использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; — оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; — кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; — выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. — получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; — производить смену нательного и постельного белья; — осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
Знать	— виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; — средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; — назначение и правила использования средств перемещения; — правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; — требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; — инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; — схема обращения с медицинскими отходами; — правила гигиенической обработки рук;

	— график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; — способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; — правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; — правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; — инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; — правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; — инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; — методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); — методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); — порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; — порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; — правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); — правила информирования об изменениях в состоянии пациента; — алгоритм измерения антропометрических показателей; — показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
--	--

	— порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; — условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; — правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; — правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; — способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; — здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; — порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; — методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; — санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; — правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; — санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; — алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; — правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; — условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **746 часов**

в том числе в форме практической подготовки **578 часов**

Из них на освоение МДК **494 часов**

самостоятельная работа **2 часа**

практики, в том числе учебная **108 часов**

производственная **108 часов**

Промежуточная аттестация **36**

2. Структура и содержание Профессинального модуля 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

2.1. Структура профессионального модуля 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»

Коды профессиональ-ных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе					
					практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятель-ная работа	Промежуто-чная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02, 04,05	Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала	114	96	78	60	-	2		36	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01,02, 04,05	Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «Акушерское дело»	382	296	346	260		2	18	36	
	Промежуточная аттестация	18								
	Раздел 3. Осуществление профессионального ухода за детьми МДК 01.03 Сестринский уход за детьми	106	78	70	42		2		36	
ПК 1.1 – 1.4 ОК 01 - 05	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108	108							108
	Промежуточная аттестация	18						18		
	Всего:	746	578	494	362	-	6	36	108	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте		78
МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала		18/60
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	Содержание	4/12
	1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, виды. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, пути передачи). Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.	2
	2. Профилактика ИСМП Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики. Уровни обработки рук. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции.	2
	В том числе практических занятий	12
	1. Практическое занятие 1 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, виды ИСМП. Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.	4

	2. Практическое занятие 2 Уровни обработки рук. Основы асептики и антисептики. Проведение гигиенической обработки рук. Правила использования перчаток.	4
	3. Практическое занятие 3 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	4
Тема 1.2. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации	Содержание	4/12
	1. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Ежедневная влажная и генеральная уборка помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание помещений.	2
	2. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в медицинских организациях.	2
	В том числе практических занятий	12
	1. Практическое занятие 4 Организация профилактики ИСМП в медицинской организации. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.	4

	1. Практическое занятие 5 Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. Организация системы сбора и удаления отходов в МО. Сбор, обеззараживание, временное хранение и утилизация медицинских отходов группы «А», «Б» в местах их образования в медицинской организации».	4
	2. Практическое занятие 6 Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. Организация системы сбора и удаления отходов в МО. Сбор, обеззараживание, временное хранение и утилизация медицинских отходов группы «В», «Г», «Д» в местах их образования в медицинской организации».	4
Тема 1.3. Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры	Содержание	6/20
	1. Дезинфекция. Определение, виды, методы. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими препаратами. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных дезинфицирующих средств. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции.	2
	2. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки.	2
	3. Стерилизация. Понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для предстерилизационной очистки и стерилизации.	2
	В том числе практических занятий	20

	1. Практическое занятие 7 Дезинфекция. Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. Современные дезинфицирующие средства. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Работа с методическими рекомендациями по использованию дезинфицирующих средств.	4
	2. Практическое занятие 8 Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом	4
	3. Практическое занятие 9 Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Заполнение нормативной медицинской документации.	4
	4. Практическое занятие 10 Стерилизация. Понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Заполнение нормативной медицинской документации.	4
	5. Практическое занятие 11 Сортировка и упаковка медицинских изделий. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Заполнение нормативной медицинской документации. Самостоятельная работа	4
Тема 1.4. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов	Содержание	4/16
	1. Безопасная среда для пациента и персонала. Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Неблагоприятное воздействие на организм сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов,	2

	микробиологических факторов, облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения среднего медицинского персонала.	
	2. Биомеханика тела и эргономика в профессиональной деятельности. Значение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий Назначение и правила использования средств перемещения Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.	2
	В том числе практических занятий	16
	1. Практическое занятие 12 Организация безопасной среды для пациента и персонала. Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Помощь среднего медицинского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Психологические и физиологические факторы риска для пациентов в медицинской организации.	4
	2. Практическое занятие 13 Перемещение пациента в постели. Размещение и перемещение пациента в постели. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Использование скользящей простыни для перемещения пациента. Биомеханика тела.	4
	3. Практическое занятие 14 Транспортировка пациента. Способы транспортировки пациента. Правила транспортировки. Техника безопасности при транспортировке пациента на каталке, кресло-каталке.	4
	4. Практическое занятие 15 Биомеханика тела и эргономика при перемещении пациента. Правила биомеханики при перемещении пациента. Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка и сопровождение пациента.	4
	Теоретические занятия: комбинированные	18
	1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	2

	2. Профилактика ИСМП	2
	3. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации.	2
	4. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях.	2
	5. Дезинфекция.	2
	6. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.	2
	7. Стерилизация.	2
	8. Безопасная среда для пациента и персонала	2
	9. Биомеханика тела и эргономика в профессиональной деятельности.	2
	Практические занятия:	60
	1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	4
	2. Уровни обработки рук.	4
	3. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	4
	4. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации.	4
	5. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях.	4
	6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях.	4
	7. Дезинфекция.	4
	8. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.	4
	9. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.	4
	10. Стерилизация.	4
	11 Сортировка и упаковка медицинских изделий. Самостоятельная работа.	4
	12 Организация безопасной среды для пациента и персонала.	4
	13 Перемещение пациента в постели.	4

	14 Транспортировка пациента.	4
	15 Биомеханика тела и эргономика при перемещении пациента.	4
Учебная практика Раздела 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте		36
Виды работ:		
	1. Обработка рук, использование СИЗ.	4
	2. Текущая уборка помещений.	4
	3. Генеральная уборка помещений.	4
	4. Обращение медицинскими с отходами.	4
	5. Проведение дезинфекции.	4
	6. Проведение дезинфекции.	4
	7. Предстерилизационная очистка.	4
	8. Перемещение пациента в постели.	4
	9. Транспортировка пациента.	4
Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг		142
МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «Акушерское дело»		22/120
Тема 2.1 Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента	Содержание	2/12
	1. Прием пациента в стационар. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Порядок приема пациента в учреждения здравоохранения. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Оценка общего состояния пациента.	2
	В том числе практических занятий	12
	1. Практическое занятие 1 Прием пациента в стационар. Функции приемного отделения. Документация приемного отделения. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Объективное и субъективное обследование. Определение массы тела и роста пациента, определение индекса массы тела. Лечебно-охранительный режим, его элементы и	4

	значение. Виды режимов двигательной активности.	
	2. Практическое занятие 2 Санитарная обработка пациента. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников. Заполнение нормативной медицинской документации.	4
	3. Практическое занятие 3 Оценка общего состояния пациента. Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента. Измерение АД. Особенности измерения АД у беременной женщины. Определение ЧДД, пульса. Регистрация данных в медицинскую документацию. Заполнение нормативной медицинской документации.	4
Тема 2.2 Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов	Содержание	4/12
	1. Личная гигиена пациента. Значение личной гигиены пациента. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара.	2
	2. Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания. Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.	2
	В том числе практических занятий	12
	1. Практическое занятие 4 Личная гигиена пациента. Значение личной гигиены пациента. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара. Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей, волосами и слизистыми тяжелобольного пациента.	4
	2. Практическое занятие 5 Личная гигиена пациента.	4

	Значение личной гигиены пациента. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Подача судна. Уход за промежностью.	
	3. Практическое занятие 6 Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Организация питания. Составление порционного требования. Раздача пищи. Уход при рвоте. Кормление пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания (кормление пациента в постели с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента)	4
Тема 2.3 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	Содержание	2/8
	1. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.	2
	В том числе практических занятий	8
	1. Практическое занятие 7 Методы простейшей физиотерапии Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур: приготовление и применение грелки и пузыря со льдом; применение холодного, горячего и согревающего компрессов.	4
	2. Практическое занятие 8 Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Осуществление оксигенотерапии различными способами. Техника безопасности при работе с кислородом.	4
Тема 2.4 Клизмы. Газоотводная трубка.	Содержание	2/12
	1. Применение клизм и газоотводной трубки. Клизмы. Показания, противопоказания и возможные осложнения применения клизм. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), лекарственная. Механизм действия различных видов клизм. Газоотводная трубка. Цели и техника ее применения.	2
	В том числе, практических занятий	12

Тема 2.5 Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним	1. Практическое занятие 9 Применение клизм. Виды клизм. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и постановка очистительной клизмы. Заполнение соответствующей медицинской документации.	4
	2. Практическое занятие 10 Применение газоотводной трубки. Постановка газоотводной трубки. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	4
	3. Практическое занятие 11 Применение клизм. Закрепление. Подготовка пациента и постановка гипертонической, масляной, лекарственной клизм. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации».	4
	Содержание	2/8
	1. Катетеризация мочевого пузыря. Цели катетеризации мочевого пузыря. Виды уретральных катетеров.	2
	В том числе, практических занятий	8
	2. Практическое занятие 12 Катетеризация мочевого пузыря. Цели катетеризации мочевого пузыря. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Проведение катетеризации мочевого пузыря (показания, противопоказания и возможные осложнения). Введение постоянного мочевого катетера. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	4
	3. Практическое занятие 13 Уход за постоянным мочевым катетером. Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	4
Тема 2.6 Участие в лабораторных методах исследования. Участие в	Содержание	4/16
	1. Участие в лабораторных методах исследования. Цели и виды различных лабораторных исследований и правила подготовки к ним.	2

инструментальных методах исследования	Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб.	
	2. Участие в инструментальных методах исследования. Цели и виды инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.	2
	В том числе, практических занятий	16
	1. Практическое занятие 14 Взятие мазков из зева и носа. Цели исследования и правила подготовки. Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования. Информирование и подготовка пациента к предстоящему исследованию. Оформление соответствующей документации. Правила хранения и транспортировки материала в лабораторию.	4
	2. Практическое занятие 15 Сбор мочи и кала. Цели исследования и правила подготовки. Взятие кала на различные виды исследований. Взятие мочи на различные виды исследования: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко. Цели исследований и правила подготовки к ним. Информирование и подготовка пациента к предстоящему исследованию. Оформление соответствующей документации. Правила хранения и транспортировки материала в лабораторию.	4
	3. Практическое занятие 16 Забор венозной крови. Правила использования вакуумных систем. Забор венозной крови на лабораторное исследование. Правила хранения и транспортировки материала в лабораторию. Заполнение соответствующей медицинской документации.	4
	4. Практическое занятие 17 Участие в инструментальных методах исследования. Цели и виды инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. Подготовка пациента к эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Выписывание направлений на исследования.	4
Тема 2.7 Применение лекарственных средств в акушерской практике.	Содержание	6/ 14
	1. Порядок и правила обращения с лекарственными средствами. Порядок и правила хранения, учета и применения лекарственных препаратов;	2

Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно.	наркотических и сильнодействующих лекарственных средств, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред.	
	2. Применение лекарственных средств. Пути, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. Особенности применения различными способами.	2
	3. Осложнения применения лекарственных средств. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказание неотложной медицинской помощи.	2
	В том числе, практических занятий	14
	1. Практическое занятие 18 Выписка, хранение и учет лекарственных средств. Порядок и правила выписки, получения из аптеки, учета, хранения и применения лекарственных препаратов; наркотических и сильнодействующих лекарственных средств, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред. Правила раздачи лекарственных средств. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного.	4
	2. Практическое занятие 19 Применение лекарственных средств.Энтеральный путь введения. Пути и способы введения в организм лекарственных средств.Энтеральный путь введения (пероральный, сублингвальный, ректальный способы).Введение лекарственных средств энтерально:peros, сублингвально, введение лекарственных средств в прямую кишку.	4
	3. Практическое занятие 20 Наружный и ингаляционный пути введения. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос.	4
	4. Практическое занятие 21 Применение лекарственных средств. Закрепление.	2
Тема 2.8 Применение	Содержание	38

лекарственных средств в акушерской практике. Парентеральное введение лекарственных средств	В том числе, практических занятий	38
	1. Практическое занятие 22 Внутрикожные инъекции. Величина деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Анатомические области для внутрикожной инъекции. Техника выполнения внутрикожной инъекции. Возможные осложнения. Меры профилактики. Помощь при осложнениях. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Оформление документации.	4
	2. Практическое занятие 23 Подкожные инъекции. Анатомические области для подкожной инъекции. Выбор объема шприца и размера иглы для подкожных инъекций. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Техника выполнения подкожных инъекций. Возможные осложнения. Меры профилактики. Помощь при осложнениях.	4
	3. Практическое занятие 24 Особенности применения инсулина и гепарина. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Набор заданной дозы инсулина. Набор заданной дозы гепарина. Анатомические области для введения инсулина и гепарина. Возможные осложнения. Помощь при осложнениях Профилактика осложнений применения инсулина и гепарина.	4
	4. Практическое занятие 25 Разведение и введение антибиотиков, масляных растворов. Разведение порошка во флаконе. Набор лекарственного средства из флакона. Расчет и разведение антибиотиков. Препараты, применяемые для разведения антибиотиков. Особенности введения масляных растворов. Анатомические области для внутримышечной инъекции. Техника выполнения внутримышечной инъекции.	4
	5. Практическое занятие 26 Внутримышечные инъекции. Анатомические области для внутримышечной инъекции. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Техника выполнения внутримышечной инъекции. Возможные осложнения. Меры профилактики. Помощь при осложнениях.	4
	6. Практическое занятие 27 Внутривенные инъекции. Анатомические области для внутривенных инъекций. Особенности введения различных	4

	препаратов. Техника выполнения внутривенной инъекции. Возможные осложнения. Профилактика осложнений.	
	7. Практическое занятие 28 Внутривенные инфузии. Заполнение инфузионной системы. Проведение внутривенной инфузии. Возможные осложнения. Меры профилактики. Помощь при осложнениях. Заполнение соответствующей медицинской документации.	4
	8. Практическое занятие 29 Уход за периферическим венозным катетером. Правила ухода за ПВК	4
	9. Практическое занятие 30 Парентеральный путь введения лекарственных средств. Закрепление. Возможные осложнения парентерального применения лекарственных средств. Меры профилактики. Помощь при осложнениях.	4
	10. Практическое занятие 31 Парентеральный путь введения лекарственных средств. Закрепление. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. «Цена» деления шприца. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Анатомические области для инъекций. Техника выполнения инъекций. Профилактика осложнений.	2
	Самостоятельная работа Участие в лабораторных и инструментальных методах исследования	2
	Теоретические занятия: комбинированные	22
	1. Прием пациента в стационар.	2
	2. Личная гигиена пациента	2
	3. Организация питания в стационаре.	2
	4. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	2
	5. Применение клизм и газоотводной трубки.	2
	6. Катетеризация мочевого пузыря.	2
	7. Участие в лабораторных методах исследования.	2

	8. Участие в инструментальных методах исследования.	2
	9. Порядок и правила обращения с лекарственными средствами.	2
	10. Применение лекарственных средств.	2
	11. Осложнения применения лекарственных средств.	2
	Практические занятия: (3 семестр)	120
	1. Прием пациента в стационар.	4
	2 Санитарная обработка пациента.	4
	3 Оценка общего состояния пациента.	4
	4. Личная гигиена пациента	4
	5. Личная гигиена пациента	4
	6. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов	4
	7. Методы простейшей физиотерапии.	4
	8. Оксигенотерапия	4
	9. Применение клизм.	4
	10. Применение газоотводной трубки.	4
	11. Применение клизм. Закрепление.	4
	12. Катетеризация мочевого пузыря.	4
	13. Уход за постоянным мочевым катетером.	4
	14. Взятие мазков из зева и носа.	4
	15. Сбор мочи и кала.	4
	16. Забор венозной крови.	4
	17. Участие в инструментальных методах исследования.	4

	18. Выписка, хранение и учет лекарственных средств	4
	19. Применение лекарственных средств. Энтеральный путь введения.	4
	20. Наружный и ингаляционный пути введения.	4
	21. Применение лекарственных средств. Закрепление.	2
	(4 семестр)	
	22. Внутрикожные инъекции.	4
	23. Подкожные инъекции	4
	24. Особенности применения инсулина и гепарина.	4
	25. Разведение и введение антибиотиков, масляных растворов.	4
	26. Внутримышечные инъекции.	4
	27. Внутривенные инъекции.	4
	28. Внутривенные инфузии.	4
	29. Уход за периферическим венозным катетером.	4
	30. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Закрепление.	4
	31. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Закрепление.	2
Учебная практика Раздела 2. Технология выполнения простых медицинских услуг		36
Виды работ:		
1.	Объективное обследование пациентов	4
2.	Объективное обследование пациентов.	4
3.	Личная гигиена пациента с дефицитом самообслуживания.	4
4.	Кормление тяжелобольных пациентов.	4
5.	Проведение простых физиотерапевтических процедур.	4

6. Постановка клизм.	4
7. Катетеризация мочевого пузыря.	4
8. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	4
9. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	4
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»» Виды работ 1. Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов. 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности. 3. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода. 4. Осуществление ухода за телом человека.	108
Всего	324

Тема 2.9 Беременность и хирургические заболевания	Содержание	40/80
1.Введение в хирургию. Порядок оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями. 2.Обезболивание 3. Кровотечение. Переливание крови и кровезаменителей.	Хирургия как наука. Основные виды хирургической патологии. Хирургические методы обследования, лечения. Асептика и антисептика Система организации и порядок оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.	2
	В том числе практических занятий	4
	1.Асептика и антисептика. Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата	
	Обезболивание. Понятие о боли и механизме её возникновения. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. Препараты, используемые для местной и общей анестезии.	4
	В том числе практических занятий	
	2.Обезболивание. Подготовка пациента к местной анестезии, к наркозу. Оснащение, необходимое для проведения местной анестезии и наркоза. Анестезиологическая карта пациента, ее оформление. Уход за пациентом после обезболивания	4
	Кровотечение, классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений. Изменения в организме при кровопотере. Объем циркулирующей крови, методы определения ОЦК. Методы гемостаза. Временная и окончательная остановка кровотечения. Первая помощь при кровотечениях различной локализации. Лечение кровотечений.	4
	В том числе практических занятий	
	3. Кровотечение. Временная остановка наружного кровотечения механическими	4

4.Периоперативный период. Десмургия.	способами: - наложение кровоостанавливающего жгута, - наложение жгута-закрутки - наложение жгута-турникета, - максимальное сгибание конечности в суставе. - наложение давящей повязки. - пальцевое прижатие сосудов. - применение пузыря со льдом. - введение гемостатических средств внутривенно струйно и внутривенно капельно. - контроль пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений 4.Переливание крови и кровезаменителей Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Обучение технологии временной остановки кровотечения. Подготовка пациента к переливанию крови и кровезаменителей. Определение пригодности и подготовка крови и трансфузионных сред к переливанию. Выполнение трансфузий по назначению врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач. введение гемостатических средств внутривенно струйно и внутривенно капельно. Определение группы крови и резус-фактора	4
	Хирургическая операция. Определение. Классификация. Показания. Противопоказания. Этапы. Организация работы операционной. Предоперационная подготовка. Послеоперационный период. Осложнения. Доврачебная помощь. Сестринский уход. Профилактика осложнений. Повязка. Определение. Классификация. Технология наложения повязки и выполнения перевязки.	4
	В том числе практических занятий	

	5. Периоперативный период. Предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок.	4
	6. Периоперативный период. Послеоперационный период. Осуществление ухода в послеоперационном периоде. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. Наблюдение за пациентом.	4
	7. Десмургия. Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки. наложение мягких бинтовых повязок; наложение косыночных повязок	4
5. Травмы и беременность.	Травмы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Раны. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика Термические и химические ожоги. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Отморожение. Гипотермия. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние травм на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.	4
	В том числе практических занятий	

6. Хирургические инфекции и беременность.	8. Травмы и беременность. Иммобилизация, виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей подготовка шины Крамера к работе; - наложение транспортных шин при переломах; - наложение лонгетных гипсовых повязок; 9. Травмы и беременность. Выполнение диагностических и лечебных процедур, мероприятий ухода: - проведение туалета раны волосистой части головы; - наложение монокулярной и бинокулярной повязок; - наложение пращевидной повязки; - наложение бинтовых повязок «уздечка», «чепец»; - применение воротника Шанса.	4
	Хирургическая инфекция. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Инфекции кожи и подкожной клетчатки. Рожа. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Газовая гангрена. Столбняк. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика Влияние хирургической инфекции на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.	4
	В том числе практических занятий	
	10. Хирургические инфекции и беременность. Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами. 11. Хирургические инфекции и беременность. Инструментальная перевязка чистой и гнойной раны. Снятие кожных швов.	4
		4

	Участие в проведении первичной хирургической обработки раны. Проведение мероприятий по профилактике столбняка. Проведение мероприятий по профилактике бешенства при укушенных ранах. активно-пассивная иммунизация против столбняка; ПХО раны. Снятие швов	
7.Болезни вен и беременность.	Флебит и тромбофлебит. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение.Профилактика.Влияние болезней вен на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.	2
	В том числе практических занятий	
	12.Болезни вен и беременность. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Обучение технологии выполнения эластической компрессии при варикозном расширении вен нижних конечностей Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач.	4
8. Болезни органов пищеварения и беременность.	Болезни аппендикса (червеобразного отростка). Болезни брюшины. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Грыжи. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика Острый холецистит. Острый панкреатит. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Непроходимость кишечника. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние болезней органов пищеварения на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.	4
	В том числе практических занятий	

9. Урологические заболевания и беременность.	13. Болезни органов пищеварения и беременность. .Выполнение диагностических и лечебных процедур, мероприятий ухода: - уход за дренажами брюшной полости; - обработка чистой послеоперационной раны. Осуществление динамического наблюдения за показателями состояния пациента: - контроль пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.	4
	14. Болезни органов пищеварения и беременность. Выполнение диагностических и лечебных процедур, мероприятий ухода: - уход за гастростомой. Осуществление динамического наблюдения за показателями состояния пациента: - контроль пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений..Уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. Особенности оказания неотложной помощи Уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. Особенности оказания неотложной помощи. Особенности оказания помощи в стационарных и поликлинических условиях.	4
	Мочекаменная болезнь. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Острый цистит. Травмы органов мочевыделительной системы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Влияние урологических заболеваний на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.	4
	В том числе практических занятий	
	15. Урологические заболевания и беременность. Выполнение диагностических и лечебных процедур, мероприятий ухода: - уход за цистостомой. - сбор мочи для исследования по Нечипоренко, Зимницкому. Работа с медицинской документацией	4
	16. Урологические заболевания и беременность.	

10. Колопроктологические заболевания и беременность	Выполнение диагностических и лечебных процедур, мероприятий ухода: - катетеризация мочевого пузыря мягким катетером; - подготовка к инструментальным и лабораторным методам исследования. Работа с медицинской документацией.	4
	Острый геморрой. Острая анальная трещина. Острый парапроктит Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика Выпадение прямой кишки. Травмы толстой кишки и промежности Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика Влияние колопроктологических заболеваний на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.	4
	В том числе практических занятий	
	17. Колопроктологические заболевания и беременность Выполнение диагностических и лечебных процедур, мероприятий ухода: - уход за гастростомой. Осуществление динамического наблюдения за показателями состояния пациента: - контроль пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. 18. Колопроктологические заболевания и беременность Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования и оперативным вмешательствам. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.	4
11. Оказание доврачебной помощи при чрезвычайных	Чрезвычайные ситуации. Причина возникновения. Классификация. Характеристика санитарных потерь при чрезвычайных ситуациях. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Характеристика несчастных случаев. Оказание доврачебной помощи беременным при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.	4

ситуациях и несчастных случаях.	В том числе практических занятий	
	19. Оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях. Алгоритм проведения противошоковой терапии. Оказание помощи пациентам с ожогами. Наложение асептической повязки на ожоговую поверхность.	4
	20. Оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях. Оказание доврачебной помощи при электротравме, утоплении, тепловом и солнечном ударе, при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Обучение технологии проведения сердечно-легочной реанимации. Осуществление сестринского ухода. Разбор историй. Решение тестов и задач.	4
	Теоретические занятия.	40
	1. Введение в хирургию.	2
	2. Порядок оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями.	
	3. Обезболивание	4
	4. Кровотечение. Переливание крови и кровезаменителей.	4
	5. Периоперативный период. Десмургия.	4
	6. Травмы и беременность.	4
	7. Хирургические инфекции и беременность.	4
	8. Болезни вен и беременность.	2
	9. Болезни органов пищеварения и беременность.	4
	10. Урологические заболевания и беременность.	4
	11. Колопроктологические заболевания и беременность	4
	12. Оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.	4
	Практические занятия.	80
	1. Асептика и антисептика	4
	2. Обезболивание	4

	3. Кровотечение.	4
	4. .Переливание крови и кровезаменителей	4
	5. Периоперативный период. Предоперационный период	4
	6. Периоперативный период. Послеоперационный период	4
	7.Десмургия.	4
	8. Травмы и беременность.	4
	9. Травмы и беременность.	4
	10. Хирургическая инфекция и беременность.	4
	11. Хирургическая инфекция и беременность.	4
	12. Болезни вен и беременность.	4
	13. Болезни органов пищеварения и беременность.	4
	14. Болезни органов пищеварения и беременность.	4
	15. Урологические заболевания и беременность.	4
	16. Урологические заболевания и беременность.	4
	17. Колопроктологические заболевания и беременность.	4
	18. Колопроктологические заболевания и беременность	4
	19. Оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.	4
	20. Оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.	4

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
Раздел 2. Сестринский уход за новорожденным		84
МДК 01.02 Сестринский уход за новорожденным, в том числе по профилю «Акушерское дело»		24/60
Тема 2.10 Организация неонатологической службы	Содержание	2/4
	1. История развития неонатологической службы. Организация неонатологической службы. Актуальные проблемы совершенствования неонатальной и перинатальной помощи Понятие неонатологии в области клинической медицины. История развития неонатологической службы. Организация неонатологической службы в России. Современное состояние и пути развития неонатологической помощи. Создание государственной программы медицинского образования населения, начиная с дошкольных и школьных учреждений. Повышение показателей здоровья девочек-подростков. Расширение исследований по оценке отдалённых последствий событий перинатального периода. Организация и принципы деятельности отделения новорождённых в акушерском стационаре. Медицинское обслуживание новорождённых в акушерском стационаре. Организация отделения для новорождённых родильного дома. Послеродовое физиологическое отделение. Совместное пребывание матери и ребёнка. Организация медицинской помощи новорождённым в перинатальном центре.	2
	В том числе практических занятий	4
	1. Практическое занятие №1 Организация деятельности отделения новорождённых в акушерском стационаре. Осуществление ухода за новорожденным.	4

	Организация деятельности отделения новорождённых в акушерском стационаре Организация и принципы работы отделения для новорождённых в акушерском стационаре. Структура, задачи, нормативная документация. Распорядок дня отделения новорождённых. Температурный режим в палатах для новорождённых. Послеродовое физиологическое отделение. Совместное пребывание матери и ребёнка. Преимущества. Требование к заполнению палат. Противопоказания для совместного пребывания матери и ребёнка. Техника грудного вскармливания. Обучение матери технике грудного вскармливания. Признаки, определяющие правильное положение новорожденного при кормлении. Оптимальный режим вскармливания. Противопоказания для грудного вскармливания. Абсолютные и относительные противопоказания для грудного вскармливания со стороны матери и ребёнка. Затруднения при грудном вскармливании. Потребность ребёнка в энергии и пищевых веществах. Проведение оценки адекватности питания. Потребность в энергии, белках, жирах, углеводах, витаминах. Расчёт суточного объёма питания. Порядок сбора и хранения грудного молока. Порядок сбора, пастеризации, хранения грудного молока, приготовление и хранение молочных смесей. Обработка молочных бутылочек.	
Тема 2.11 Новорожденный ребёнок	Содержание 1.Определение «здоровый новорожденный». Признаки доношенности и зрелости новорождённого. Внешний вид здорового новорождённого ребёнка. Объективное обследование новорождённого. Физиологические рефлексы новорождённого. Оценка состояния новорожденного. Сестринский уход за здоровым новорождённым. Уход за новорожденным в родильном отделении. Уход за новорожденным в послеродовом отделении. Выписка новорожденного домой. Юридическое оформление ребёнка и оформление медицинской документации. 2.Транзиторные изменения кожных покровов. Гормональный половой криз. Транзиторная гипербилирубинемия. Транзиторный дисбиоз и физиологическая диспепсия. Транзиторные особенности метаболизма. Транзиторные нарушения теплового обмена. Транзиторные особенности функции почек. Транзиторная убыль массы тела.4 Анатомо-физиологические особенности новорождённых Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорождённого ребёнка. Особенности теплового баланса и факторы, нарушающие терморегуляцию новорождённого	4/12 2 2

	В том числе практических занятий	<i>12</i>
--	---	-----------

	1. Практическое занятие № 2Осуществление ухода за новорожденным 2.Практическое занятие № 3Осуществление ухода за новорожденным 3.Практическое занятие №4Осуществление ухода за новорожденным Проведение анализа первичного статуса новорожденного. Оценка и контроль динамики состояния новорождённого. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Антропометрия новорожденного. Проведение оценки физического развития новорожденного на основании антропометрических данных. Определение массы, роста, окружности головы, окружности грудной клетки, весоростового показателя новорождённого. Оценка физиологических рефлексов новорождённого Сестринский уход за здоровым новорождённым. Организация кормления детей в родильном доме Режим и питание кормящей матери. Правила кормления грудью. Профилактика гипогалактии. Факторы, способствующие установлению и поддержанию лактации. Основные потребности доношенного новорождённого. Проведение утреннего туалета новорождённого. Пеленание новорожденного, одевание, смена памперса. Проведение скрининг-обследований. Организация кормления детей в родильном доме. Режим и питание кормящей матери. Правила кормления грудью. Профилактика гипогалактии. Факторы, способствующие установлению и поддержанию лактации. Проведение скрининга на ФКУ, ВГ, АГС, муковисцидоз, галактоземию. Проведение аудиологического и офтальмологического скрининга на врождённую и раннюю неонатальную патологию слуха и зрения у новорожденных.. Проведение вакцинации новорождённому в родильном доме. Проведение вакцинации против гепатита В и против туберкулёза. Сроки проведения вакцинации. Медицинские противопоказания. Оценка состояния новорожденного. Пограничные состояния. Адаптация детей к рождению. Транзиторные изменения кожных покровов. Гормональный половой криз. Транзиторная гипербилирубинемия. Транзиторный дисбиоз и физиологическая диспепсия. Транзиторные особенности метаболизма. Транзиторные нарушения теплового обмена. Транзиторные особенности функции почек. Транзиторная убыль массы тела. Осуществление ухода за новорождённым при пограничных состояниях.	4 4 4
--	---	----------------------------

Тема 2.12 Организация вскармливания новорожденных	Содержание	4/8
	Организация вскармливания новорождённых детей	
	Основные этапы процесса расщепления и всасывания пищевых веществ.	2
	Принципы естественного вскармливания, преимущества, поддержка. Прикладывание к груди. Характеристика молозива.переходного и зрелого молока. Организация искусственного вскармливания, показания.	2
	В том числе практических занятий	8

Тема 2.13. Недоношенный новорождённый	1.Практическое занятие№5 Осуществление вскармливания новорождённого ребёнка 2. Практическое занятие №6Осуществление вскармливания новорождённого ребёнка Организация кормления детей в родильном доме Режим и питание кормящей матери. Правила кормления грудью. Профилактика гипогалактии. Факторы, способствующие установлению и поддержанию лактации. Техника грудного вскармливания. Обучение матери технике грудного вскармливания. Признаки, определяющие правильное положение новорожденного при кормлении. Оптимальный режим вскармливания Противопоказания для грудного вскармливания Абсолютные и относительные противопоказания для грудного вскармливания со стороны матери и ребёнка. Затруднения при грудном вскармливании. Потребность ребёнка в энергии и пищевых веществах Проведение оценки адекватности питание. Потребность в энергии, белках, жирах, углеводах, витаминах. Расчёт суточного объёма питания. Порядок сбора и хранения грудного молока Порядок сбора, пастеризации, хранения грудного молока, приготовление и хранение молочных смесей. Обработка молочных бутылочек.	4 4
	Содержание	4/12

	1. Понятие о гестационном возрасте. Причины преждевременных родов: социально-экономические, социально-биологические, клинические. 2. Классификация недоношенности. Признаки недоношенности. Выхаживание недоношенных детей.	2 2
	В том числе практических занятий	12
	1. Практическое занятие № 7 Осуществление ухода за недоношенным новорожденным Частота преждевременных родов. Определение степени недоношенности по гестационному возрасту и показателям массы и роста при рождении. Основные параметры физического развития при рождении в зависимости от гестационного возраста. Выживаемость недоношенных детей с гестационным возрастом менее 28 недель. Осуществление ухода за недоношенным новорождённым. 2. Практическое занятие № 8 Осуществление ухода за недоношенным новорожденным Стандарты выхаживания гестационно - незрелых детей. Создание комфортных микроклиматических условий (температурная защита, оксигенация, влажность воздуха). Методы обогрева недоношенных детей. Выхаживание недоношенного ребёнка в кувезе. Рекомендуемые температуры воздуха в кувезе в зависимости от массы тела и возраста. Рекомендуемая влажность воздуха в кувезе в зависимости от массы и возраста. Особенности вакцинации недоношенных детей от туберкулёза. Медицинские показания и противопоказания. Оформление медицинской документации.	4 4
	3. Практическое занятие № 9 Осуществление ухода за недоношенным новорожденным Стандарты выхаживания гестационно - незрелых детей. Создание комфортных микроклиматических условий (температурная защита, оксигенация, влажность воздуха). Методы обогрева недоношенных детей. Выхаживание недоношенного ребёнка в кувезе. Рекомендуемые температуры воздуха в кувезе в зависимости от массы тела и возраста. Рекомендуемая влажность воздуха в кувезе в зависимости от массы и возраста. Особенности вакцинации недоношенных детей от туберкулёза. Медицинские показания и противопоказания. Оформление медицинской документации.	4

	Содержание	2/8
	1.Асфиксия новорождённых Определение гипоксии плода и асфиксии новорождённого. Частота рождения детей в асфиксии. Причины. Классификация. Критерии диагностики. Клиническая картина. Осложнения. Основные принципы сердечно-лёгочной церебральной реанимации. Медикаментозное лечение. Профилактика асфиксии. Прогноз.	2
	В том числе практических занятий	8
Тема 2.14.Асфиксия новорожденных. Перинатальные поражения нервной системы у новорождённого	1.Практическое занятие № 10 Осуществление ухода за новорожденным при асфиксии и перинатальном поражении нервной системы Оценка состояния новорождённого.Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар. Определение степени тяжести асфиксии. Критерии диагностики. Оценка динамики неврологической картины.Оказание неотложной доврачебной помощи. Роль и функции акушерки при оказании первичной помощи новорождённому. Участие в первичной реанимации в родильном зале. Последовательность действий акушерки при наличии мекония в амниотической жидкости 2.Практическое занятие №11 Осуществление ухода за новорожденным при асфиксии и перинатальном поражении нервной системы Проведение сердечно-лёгочной церебральной реанимации на фантоме: восстановление проходимости дыхательных путей, восстановление дыхания, восстановление кровообращения. Роль и функции акушерки при оказании реанимационной помощи новорождённому. Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи под руководством врача. Оценка эффективности реанимационных мероприятий. Проведение ухода и наблюдения при асфиксии.	4
		4
	Содержание	2/4

Тема 2.15. Желтухи новорождённых. Гемолитическая болезнь новорождённых	Определение. Классификация желтух по механизму заболевания. Клинико-лабораторная классификация неонатальных желтух. Гемолитическая болезнь новорождённых. Определение. Этиология. Классификация. Основные клинические симптомы ГБН. Факторы риска развития билирубиновой энцефалопатии. Лечение. Профилактика	2
	В том числе практических занятий	4
	1.Практическое занятие № 12Осуществление ухода за новорожденным при гемолитической болезни	4
	Желтухи новорождённых. Гемолитическая болезнь новорождённых. Проведение плана обследования при подозрении на ГБН. Клиническая картина отёчной, желтушной и анемической форм. Показания к проведению заменного переливания крови. Осложнения заменного переливания крови.Показания к фототерапии. Техника фототерапии. Применение препаратов, адсорбирующих непрямой билирубин в кишечнике.ОсложненияГБН.Организация ухода при гемолитической болезни новорождённых.Проведение осмотра новорождённого с различными типами желтухи. Выявление ранних симптомов желтушного синдрома.Проведение оценки состояния новорождённого, оценки цвета кожных покровов, мочи и кала. Осуществление ухода за кожей и слизистыми. Информирование матери по кормлению ребёнка.Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи под руководством врача. Участие в подготовке к заменному переливанию крови. Присутствие на операции заменного переливания крови. Определение группы крови и резус-фактора. Подготовка и проведение фототерапии.	
Тема 2.16.Наследственные и врожденные заболевания новорожденных	Содержание	2/4
	1.Причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский процесс, неонатальный скрининг (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, адреногенитальный синдром, галактоземия), аудиологическийскрининг.Целиакия: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики	2
	В том числе практических занятий	4
	1.Практическое занятие № 13Осуществление ухода за новорожденным при наследственных и врожденных заболеваниях: Обучение проведению первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста в	4

	условиях оказания стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи. Составление планов сестринского ухода при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных. Психологическая подготовка к проведению вмешательств: особенности проведения с детьми разного возраста.	
Тема 2.17.Болезни кожи, подкожной клетчатки у новорождённых.Сепсис новорождённых.	Содержание	2/4
	1. Болезни кожи, подкожной клетчатки, слизистых. Сепсис новорождённых Врождённые и наследственные заболевания кожи. Приобретённые неинфекционные состояния и болезни кожи: потница, опрелости.склередема. склерема. Клиническая картина. Принципы лечения. Инфекционные заболевания кожи и подкожной клетчатки: везикулопустулёз, пузырчатка, мастит новорождённых, флегмона новорождённых. Конъюнктивит. Этиология. Клиническая картина, Лечение местное и общее. Уход за новорождённым. Заболевание пуповинного остатка и пупочной ранки. Неинфекционные заболевания пупочной ранки: кожный пупок, амниотический пупок, пупочная грыжа, фунгус пупка. Инфекционные заболевания пупочной ранки. Омфалит. Виды омфалита. Ранние симптомы. Клинические проявления. Противоэпидемические мероприятия. Тактика акушерки при выявлении ребёнка с гнойно-воспалительными заболеваниями. Определение сепсиса. Частота заболеваемости. Этиология. Предрасполагающие факторы. Факторы высокого риска развития неонатального сепсиса. Классификация. Клиническая картина. Понятие «септический абсцесс». Особенности течения сепсиса у недоношенных детей. Диагностика сепсиса: клинические критерии, лабораторные признаки. Тактика акушерки при подозрении на развитие сепсиса у новорождённых. Вскармливание, оптимальный уход и принципы лечения новорождённого. Профилактика гнойно-септических заболеваний у новорожденных.Частота кандидозов. Этиология. Предрасполагающие факторы. Клиническая картина. Уход и лечение.Определение внутриутробной инфекции. Частота выявления. Этиология. Факторы риска антенатального и интранатального инфицирования. Пути проникновения инфекции в организм новорождённого. Особенности иммунитета новорождённого, обуславливающие высокую восприимчивость к внутриутробным инфекциям. Классификация. Основные симптомы врождённой краснухи, цитомегаловирусной инфекции, герпетической инфекции, токсоплазмоза, хламидиоза, вирусного гепатита В. Методы диагностики. Профилактика и лечение.	2

	В том числе практических занятий	4
	1.Практическое занятие №14 Осуществление ухода за новорожденным при болезнях кожи, подкожной клетчатки, сепсисе Оценка состояния и уход за детьми при заболеваниях в период новорожденности Проведение осмотра новорожденного. Выявление факторов риска. Риск развития инфекций в неонатальном периоде. Роль акушерки при подозрении на внутриутробную инфекцию у новорожденных. Осуществление ухода за больным новорожденным. Мониторирование основных показателей. Обеспечение оптимального вскармливания. Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи под руководством врача. Участие при заборе материала на вирусологическое и бактериологическое исследования, оформление документации и направлений. Оказание неотложной доврачебной помощи. Участие при проведении манипуляций. Обучение матери уходу за больным новорожденным.	4
Тема 2.18. Внутриутробные вирусные и бактериальные инфекции	Содержание	2/4
	1.Внутриутробные вирусные и бактериальные инфекции Определение внутриутробной инфекции. Частота выявления. Этиология. Факторы риска антенатального и интранатального инфицирования. Пути проникновения инфекции в организм новорожденного. Особенности иммунитета новорожденного, обуславливающие высокую восприимчивость к внутриутробным инфекциям. Классификация. Основные симптомы врожденной краснухи, цитомегаловирусной инфекции, герпетической инфекции, токсоплазмоза, хламидиоза, вирусного гепатита В. Методы диагностики. Профилактика и лечение.	2
	В том числе практических занятий	4

	1. Практическое занятие №15 Осуществление ухода за новорожденным при внутриутробных вирусных и бактериальных инфекциях: Оценка состояния и уход за детьми при заболеваниях в период новорожденности Проведение осмотра новорожденного. Выявление факторов риска. Риск развития инфекций в неонатальном периоде. Роль акушерки при подозрении на внутриутробную инфекцию у новорожденных. Осуществление ухода за больным новорожденным. Мониторинг основных показателей. Обеспечение оптимального вскармливания. Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи под руководством врача. Участие при заборе материала на вирусологическое и бактериологическое исследования, оформление документации и направлений. Оказание неотложной доврачебной помощи. Участие при проведении манипуляций. Обучение матери уходу за больным новорожденным.	4
	Теоретические занятия: комбинированные	24
	1. Организация неонатологической службы	2
	2. Новорожденный ребенок. Организация вскармливания новорожденных	2
	3. Новорожденный ребенок. Организация вскармливания новорожденных	2
	4. Недоношенный новорожденный	2
	5. Недоношенный новорожденный	2
	6. Асфиксия новорожденных. Перинатальные поражения нервной системы у новорожденного	2
	7. Асфиксия новорожденных. Перинатальные поражения нервной системы у новорожденного	2
	8. Желтухи новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных	2
	9. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных	2

	10.Болезни кожи, подкожной клетчатки у новорождённых.Сепсис новорождённых	2
	11.Болезни кожи, подкожной клетчатки у новорождённых.Сепсис новорождённых	2
	12.Внутриутробные вирусные и бактериальные инфекции	2
	Практические занятия:	60
	1.Организация деятельности отделения новорождённых в акушерском стационаре. Осуществление ухода за новорожденным	4
	2.Осуществление ухода за новорожденным	4
		4
	3.Осуществление ухода за новорожденным	4
	4.Осуществление ухода за новорожденным	4
	5.Осуществление вскармливания новорождённого ребёнка	4
	6.Осуществление вскармливания новорождённого ребёнка	4
	7.Осуществление ухода за недоношенным новорожденным	4
	8.Осуществление ухода за недоношенным новорожденным	4
	9.Осуществление ухода за недоношенным новорожденным	4
	10.Осуществление ухода за новорожденным при асфиксии и перинатальном поражении нервной системы	4
	11.Осуществление ухода за новорожденным при асфиксии и перинатальном поражении нервной системы	4

	12.Осуществление ухода за новорожденным при гемолитической болезни	4
	13.Осуществление ухода за новорожденным при наследственных и врожденных заболеваниях	4
	14.Осуществление ухода за новорожденным при болезнях кожи, подкожной клетчатки, сепсисе	4
	15.Осуществление ухода за новорожденным при внутриутробных вирусных и бактериальных инфекциях	4
		108
	Промежуточная аттестация	18

Раздел 3. Осуществление профессионального ухода за детьми		
МДК 01.03 Сестринский уход за детьми		70/42
Тема3.1. Порядок оказания медицинской помощи детям	Содержание	2
	Педиатрия как наука. Система организации и порядок оказания медицинской помощи детям. Возрастные периоды. Периоды детского возраста. Законы роста и развития, контроль состояния здоровья и развития ребенка. Диспансеризация детского населения. Группы здоровья, группы риска.Правила общения с больным ребенком и его родителями.	2
Тема 3.2. Особенности сестринского ухода за детьми при заболеваниях грудного и раннего возраста	Содержание	18/12
	Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д, определение понятия, причины, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, организация ухода.	2
	Хронические расстройства питания у детей, определение понятия, причины, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, организация ухода.	2
	Атопический дерматит, факторы риска, методы диагностики, принципы лечения и ухода, профилактика. Стоматиты, определение понятия, причины, клинические проявления, принципы	2

	лечения и ухода.	
	В том числе практических занятий	12
	Осуществление сестринского ухода за детьми грудного и раннего возраста. Сестринский уход за детьми при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Выполнение диагностических и лечебных процедур, мероприятий ухода (определение размеров большого родничка, введение лекарственной свечи в прямую кишку). Оказание неотложной доврачебной помощи при ларингоспазме.	4
	Осуществление сестринского ухода за детьми грудного и раннего возраста. Сестринский уход за детьми при хронических расстройствах питания. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Выполнение диагностических и лечебных процедур, мероприятий ухода (антропометрия (измерение массы тела, роста), постановка газоотводной трубки).	4
	Осуществление сестринского ухода за детьми грудного и раннего возраста. Сестринский уход за детьми при атопическом дерматите и стоматитах. Консультирование родителей по организации кормления детей и обучение ведению пищевого дневника. Выполнение лечебных процедур, мероприятий ухода (обработка волосистой части головы, обработка слизистой оболочки полости рта при стоматитах, наложение мази, применение примочек). Работа с медицинской документацией.	4
3.3. Особенности сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	Содержание	34/20
	Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы у детей разного возраста. Причины, клинические проявления острого ринита, острого фарингита, острого ларингита, острых бронхитов у детей. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода за детьми.	2
	Причины, клинические проявления и особенности течения пневмонии, бронхиальной астмы у детей. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода за детьми.	2
	Анатомо-физиологические особенности органов сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста. Причины, клинические проявления и особенности течения врожденных пороков сердца и ревматизма у детей, осложнения. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода за детьми.	2
	Анатомо-физиологические особенности системы крови и кроветворных органов у детей разного возраста. Причины, клинические проявления и особенности течения железодефицитной анемии у детей. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода за детьми.	2
	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста.	2

	Причины, клинические проявления и особенности течения хронического гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дисфункциональных расстройств желчевыводящей системы у детей, осложнения. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода за детьми.	
	Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей разного возраста. Причины, факторы риска, клинические проявления и особенности течения пиелонефрита и гломерулонефрита у детей. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода за детьми.	2
	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей разного возраста. Причины, факторы риска, клинические проявления и особенности течения, осложнения сахарного диабета у детей. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода за детьми.	2
	Втомчислепрактическихзанятий	20
	Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях органов дыхания. Сестринский уход за детьми при заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхитах, пневмонии, бронхиальной астме. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Определение показателей функционального состояния пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пикфлоуметрия, сбор мокроты, применение карманного ингалятора (обучение), применение пузыря со льдом). Оказание неотложной доврачебной помощи при остром обструктивном ларингите. Работа с медицинской документацией.	4
	Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и болезнях крови и кроветворных органов. Сестринский уход за детьми при врожденных пороках сердца, ревматизме, железодефицитной анемии. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Определение показателей функционального состояния пациента. Выполнение диагностических процедур (измерение артериального давления, исследование пульса, оценка анализа крови).	4
	Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях пищеварительной системы. Сестринский уход за детьми при хронических гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дисфункциональных расстройствах желчевыводящей системы. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Выполнение диагностических и лечебных процедур (подготовка пациента к диагностическим исследованиям, постановка очистительной клизмы). Оказание помощи при метеоризме и рвоте.	4
	Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях мочевыделительной системы. Сестринский уход за детьми при пиелонефритах и гломерулонефритах. Определение показателей функционального состояния пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (сбор мочи на общий анализ, оценка анализов мочи, введение лекарственных средств подкожно). Работа с	4

	медицинской документацией.	
	Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях эндокринной системы. Сестринский уход за детьми при сахарном диабете. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Определение показателей функционального состояния пациента. Выполнение диагностических процедур (определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом). Консультирование пациентов и родителей по вопросам организации диетотерапии. Оказание неотложной доврачебной помощи при диабетических комах.	4
3.4. Особенности сестринского ухода за детьми при инфекционных заболеваниях	Содержание	16/10
	Бактериальные инфекции у детей (дифтерия, коклюш). Этиология, основные механизмы и пути передачи, клиническая картина заболеваний, течение, методы диагностики, принципы лечения. Проведение противоэпидемических мероприятий, профилактика, организация ухода за детьми.	2
	Вирусные инфекции у детей (эпидемический паротит, ветряная оспа). Этиология, основные механизмы и пути передачи, клиническая картина заболеваний, течение, методы диагностики, принципы лечения. Проведение противоэпидемических мероприятий, профилактика, организация ухода за детьми.	2
	Вирусные инфекции у детей (корь, краснуха). Этиология, основные механизмы и пути передачи, клиническая картина заболеваний, течение, методы диагностики, принципы лечения. Проведение противоэпидемических мероприятий, профилактика, организация ухода за детьми.	2
	Втомчислепрактическихзанятий	10
	Осуществление сестринского ухода за детьми при бактериальных инфекциях. Выполнение диагностических и лечебных процедур (забор материала для бактериологического исследования – взятие мазка из зева и носа, введение лекарственных средств детям внутривенно). Проведение противоэпидемических мероприятий, заполнение экстренного извещения в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	4
	Осуществление сестринского ухода за детьми при вирусных инфекциях. Выполнение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, уши, нос). Работа с медицинской документацией. Проведение противоэпидемических мероприятий, заполнение экстренного извещения в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	4
	Осуществление сестринского ухода за детьми при вирусных инфекциях. Выполнение лечебных процедур (физическое охлаждение при помощи влажного обертывания). Работа с медицинской документацией. Проведение противоэпидемических мероприятий, заполнение экстренного извещения в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-	2

	эпидемиологический надзор.	
	Теоретические занятия:	
	Комбинированные занятия:	28
	1. Порядок оказания медицинской помощи детям.	2
	2. Сестринский уход за детьми при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д.	2
	3. Сестринский уход за детьми при хронических расстройствах питания.	2
	4. Сестринский уход за детьми при атопическом дерматите и стоматитах.	2
	5. Сестринский уход за детьми при заболеваниях органов дыхания.	2
	6. Сестринский уход за детьми при заболеваниях органов дыхания.	2
	7. Сестринский уход за детьми при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2
	8. Сестринский уход за детьми при болезнях крови и кроветворных органов.	2
	9. Сестринский уход за детьми при заболеваниях пищеварительной системы.	2
	10. Сестринский уход за детьми при заболеваниях мочевыделительной системы.	2
	11. Сестринский уход за детьми при сахарном диабете.	2
	12. Сестринский уход за детьми при бактериальных инфекциях.	2
	13. Сестринский уход за детьми при вирусных инфекциях.	2
	14. Сестринский уход за детьми при вирусных инфекциях.	2
	Практические занятия:	42
	1. Сестринский уход за детьми при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д.	4
	2. Сестринский уход за детьми при хронических расстройствах питания.	4
	3. Сестринский уход за детьми при атопическом дерматите и стоматитах.	4
	4. Сестринский уход за детьми при заболеваниях органов дыхания.	4
	5. Сестринский уход за детьми при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и болезнях крови и кроветворных органов.	4
	6. Сестринский уход за детьми при заболеваниях пищеварительной системы.	4
	7. Сестринский уход за детьми при заболеваниях мочевыделительной системы.	4
	8. Сестринский уход за детьми при сахарном диабете.	4

	9. Сестринский уход за детьми при бактериальных инфекциях.	4
	10. Сестринский уход за детьми при вирусных инфекциях.	4
	11. Сестринский уход за детьми при вирусных инфекциях.	2
Учебная практика раздела № 3 Осуществление профессионального ухода за детьми МДК 01.03 Сестринский уход за детьми Виды работ 1. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). 2. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований. 3. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. 4. Доставка биологического материала в лабораторию. 5. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. 6. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного заболевания в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 7. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий. 8. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту. 9. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.		36
Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»		18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *Профессионального ухода*, оснащенный оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3.	стол манипуляционный	Изготовлен из нержавеющей стали, устойчивой к регулярной обработке дезинфицирующими и моющими средствами. Каркас – из нержавеющей стальной трубы. Полки – из стекла. Длина, мм 640, ширина, мм 420, высота, мм 860. Колеса поворотные, самоориентирующиеся, Ø50 мм.
4.	контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов	Контейнеры полимерные ЕДПО для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий. Рабочий объем 1, 3, 5 литров.
5.	контейнеры для сбора отходов	Контейнер для сбора, хранения, транспортирования и утилизации медицинских отходов, многоразовый объемом 10-30 литров, педальный механизм. Форма изделия - прямоугольная с округлыми краями. Крышка контейнера с плотно пригнанными краями и ободом для фиксации по нижнему краю, есть фиксатор для пакета. Изделие устойчиво к многократной обработке и дезинфекции. Цвет бака соответствует классу опасности отходов. Материал изделия - полиэтилен.
6.	пакеты для утилизации медицинских отходов класса «А», «Б» и «В»	Пакеты полиэтиленовые одноразовые для сбора, временного хранения и транспортировки медицинских отходов класса А, Б, В, объем 6 л-35 л.
7.	емкость-контейнер для сбора острых и колющих инструментов класса «Б»	Контейнер пластиковый, одноразового использования, состоящий из банки и двух крышек, со специальным отверстием для бесконтактного сбора инъекционных игл и другого съемного острого инструментария. Обязательное наличие влагостойкой этикетки с указанием кода

		подразделения, названия ЛПУ, даты сбора и ответственного за сбор отходов. Объем контейнеров 0,25 -6 литров.
8.	образцы дезинфицирующих средств	Образцы, зарегистрированные в Российской Федерации дезинфицирующие средства для дезинфекции поверхностей в помещениях, санитарно-технического оборудования, белья, посуды, предметов ухода за больными и др.
9.	уборочный инвентарь	Приспособления для выполнения уборки должны быть изготовлены из материалов, которые не разрушаются при контакте с дезинфицирующими, щелочными и кислотными растворами.
10.	крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария	Пакеты плоские бумажные (коричневые) самозаклеивающиеся, разных размеров, изготовлены из влагостойкой медицинской крафт-бумаги плотностью 70 г/м ² , имеют термоклеевые боковые швы.
11.	коробка стерилизационная с фильтром	Коробка из нержавеющей стали с фильтрами из фильтродиагонали, для размещения предметов и материалов медицинского назначения с целью стерилизации в паровых стерилизаторах. Замок-фиксатор плотно закрывают крышку для сохранения герметичности коробки. Крышка, дно коробки и прижимы оснащены отверстиями для прохода пара.
12.	коробка стерилизационная без фильтра	Коробка из нержавеющей стали, для размещения предметов и материалов с целью стерилизации в паровых стерилизаторах. Замок-фиксатор плотно закрывают крышку для сохранения герметичности коробки. Крышка, дно коробки и прижимы оснащены отверстиями для прохода пара.
13.	стойки-тележки для сбора отходов в отделении	Тележка-стойка для транспортировки медицинских отходов с помощью пакетов предназначена для сбора и транспортировки отходов от мест первичного сбора к месту хранения на территории отделения. Каркас тележки изготовлен из облегченного стального профиля. Тележка установлена на 2 колёсные опоры диаметром 160мм. Комплектация: тележка-стойка, клипсы для крепления пакетов.
14.	очки защитные медицинские	Очки защитные открытыепрозрачные предназначены для защиты глаз. Материал линзы: плексиглас.
15.	защитный экран	Для индивидуальной защиты медицинского персонала от поражения бактериями и вирусами при тесном контакте с большим количеством людей.

		Экран из полиэтилена толщиной до 0,5 мм. Фиксатор подгоняется под окружность головы.
16.	дозатор локтевой	Локтевой дозатор жидкого мыла и кожного антисептика. Дозатор из высокопрочного алюминиевого сплава и противоударного ABS пластика. Основные характеристики: ширина 9.5 см, глубина 23 см, высота 31 см.
17.	диспенсер для бумажных полотенец	Пластиковый контейнер для вложения рулонных бумажных полотенец, с различным типом подачи – снизу, сверху.
18.	ерш	Ёрши с синтетической щетиной для обработки полостей различного диаметра.
19.	педикулоцид	образцы препаратов для обработки волосистой части тела от вшей и гнид
20.	индикатор стерильности	Индикаторы для контроля переменных стерилизации – температуры стерилизации, времени стерилизационной выдержки, наличия насыщенного водяного пара – в паровых стерилизаторах и воздушных стерилизаторах.
21.	фенолфталеин 1%	Для обнаружения остатков щелочных компонентов моющих средств на изделиях медицинского назначения, при контроле качества их предстерилизационной очистки.
22.	азопирам	Азопирам комплектный универсальный Технические условия: Азопирам в жидкой форме. ТУ 9398-005-90814121-2015 Описание: Флакон 1: Стабилизированный раствор Амидопирин - 10 г Гидроксиламина гидрохлорид - 0.05 г Спирт изопропиловый - 90 мл. Флакон 2: Стабилизированный раствор Анилин солянокислый - 0.15 г Гидроксиламина гидрохлорид - 0.05 г Спирт изопропиловый - 10 мл Флакон 3: Фенолфталеин - 1 г Спирт изопропиловый - 100 мл
23.	сантиметровая лента	Гибкая лента с нанесенной сантиметровой шкалой и миллиметровыми делениями. Стандартная сантиметровая лента используется в медицине для измерения объема и длины различных частей тела пациента. Основные характеристики: деление в 1 см с двух сторон, общая длина - 150 см, ширина ленты - 2 см, состав – ПВХ, концы ленты защищены металлическими наконечниками.
24.	пинцеты	Предназначены для захвата и удержания различных тканей. Каждый пинцет состоит из двух стальных

		пластин (браншей), обладающих пружинящими свойствами. Одни концы пластин спаяны (или сварены) между собой. Противоположные концы, расходятся клиновидно, называются лапками или губками. С наружной стороны пластин в средней части находятся опорные пластины для пальцев, имеющие продольные мелкие рифления или насечки. Хирургические, анатомические, медицинская сталь, прямые, длина 150 мм – 250 мм.
25.	зажимы	Изготовленные из медицинской стали, с рифлеными или зубчатыми рабочими поверхностями и механическим замком на рукоятках для поддержания в закрытом, фиксированном положении (самоудерживающийся) с кольцевыми ручками, длина 150 мм – 200 мм, прямые или изогнутые;применяются для захватывания и зажатия тканей и органов в ране с целью временной остановки кровотечения, перекрытия просвета полых органов, для прекращения тока жидкого содержимого в них, раздавливания стенок, захватывания и укрепления операционного белья, дренажных трубок
26.	корнцанги	Хирургический инструмент для захватывания и подачи стерильных инструментов и перевязочного материала, представляющий собой зажим с кремальерой, длинными прямыми или изогнутыми браншами и овальными губками с насечкой. Изготавливается из прочной и качественной медицинской стали, которая выдерживает многократные стерилизации.
27.	лотки	Лотки медицинские почкообразные или прямоугольные, изготовленные из высококачественной нержавеющей стали, или полимерные, устойчивые к дезинфицирующим растворам и действию высоких температур. Размеры: 160 мм/85 мм/28 мм;200 мм/120 мм/30 мм. Объем: 0,5 л – 3,0 л
28.	ковш	Изготовлен из высококачественного полипропилена, объем 1 л, высота 14,5 см, ширина 13,5 см, глубина 21,5 см
29.	водный термометр	Цена деления - 1 °С; Размеры: 145 х 20 мм; (водяной, ванный) применяется для измерения температуры воды в интервале от 0 ° С до + 50 °С.
30.	шприцы одноразовые	Шприцы медицинские одноразовые – предназначены для подкожного, внутримышечного и внутривенного

		введения жидких лекарственных средств, а также для отсасывания различных жидкостей из организма при кратковременном контакте с кровью и лимфой. В зависимости от структуры – двухкомпонентные и трехкомпонентные. Объем от 0,5 мл – до 150 мл. Шприц состоит из цилиндра и шток-поршня (разборного или неразборного). Маркировка шкалы точная, четкая и несмываемая, выполненная синей или черной краской. Упаковка индивидуальная типа «блистер» (медицинская бумага/пленка). Стерилизация: газовая (этиленоксид) или радиационная. Иглы размером: 0,4х13 мм, 0,6х25 мм, 0,6х30 мм, 0,7х40 мм, 0,8х40 мм.
31.	капельные системы	Одноразовая стерильная система для вливания инфузионных растворов с иглой в индивидуальной упаковке.
32.	пеленки одноразовые	Нетканые, нестерильные или стерильные, размер 35х40 40х40, 40х60, плотность 25 г/м ² , 42 г/м ²
33.	пеленка одноразовая впитывающая	Верхний слой одноразовой пеленки состоит из фильтрующего мягкого нетканого гипоаллергенного материала, который предотвращает возникновение раздражения и пролежней, оставляет кожу сухой и чистой. Внутренний наполнитель пеленки (адсорбирующая часть) аналогичен впитывающему слою подгузника - состоит из целлюлозного пуха, который изготовлен из мягкой распушенной целлюлозы марки SOFT, быстро и эффективно впитывает до 1500 мл. Размер: 40х60, 60х60, 60х90, 60х120 см.
34.	фартук медицинский одноразовый	Фартук защитный полиэтиленовый, состоит из цельного полиэтилена с отверстием для головы и двумя завязками. Толщина: 14-18 микрон
35.	марлевые салфетки	Изготовлены из отбеленной хлопчатобумажной медицинской марли, путем сложения в несколько слоев от 2 до 12, размеры: 5х5 см, 7,5х7,5 см, 10х10 см 16х14 см, 45х29 см, стерильные, нестерильные, №5, №10, №20
36.	вата	Вата медицинская хирургическая гигроскопическая нестерильная по 25,0, 50,0, 100,00, 250,0; волокна 100% хлопка высшей пробы без добавления добавок и примесей.
37.	маски медицинские	Маска медицинская голубая, одноразовая, трехслойная
38.	перчатки медицинские	Перчатки одноразового применения, применяются для обеспечения безопасности рук медицинского

		персонала, латексные, виниловые, нитриловые, стерильные, нестерильные, размеры S,M,L
39.	грелки резиновые	Грелка резиновая с пробкой. Вместимость 1,0 л, 1,5 л, 2,0 л. Размер по периметру 15 х 29 см, 17 х 33 см, 19 х 37 см.
40.	баллончики резиновые	Тип А – полый баллон грушевидной формы с мягким наконечником, являющимся единым целым с баллоном, выполнен из высококачественного пластизоля ПВХ, мягкий, эластичный, не имеет швов и шероховатостей. Состав: высококачественный пластизоль ПВХ. Тип Б – с твердым наконечником (изготавливается из пластмассы). Выпускаются разных номеров (от 1 до 12) в зависимости от объема в мл (15, 30, 45 и до 360 мл).
41.	кожный антисептик	Дезинфицирующие средства, предназначенные для гигиенической обработки рук медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях
42.	салфетки антисептические	Салфетка спиртовая для инъекций одноразовые в индивидуальной упаковке предназначена для наружного, местного применения в качестве антимикробного и стерилизующего средства, для обработки неповреждённой кожи, дезинфекции рук, подготовки операционного поля и мест проколов
43.	салфетки дезинфицирующие	Представляют собой полотно из белого плотного нетканого материала. Салфетки помещены в индивидуальную упаковку. Каждая салфетка пропитана дезинфицирующим раствором в соответствии с ТУ 9398-003-59004022-2010, который представляет собой прозрачную жидкость со слабым характерным запахом спирта и применяемой отдушки. Состав дезинфицирующего раствора: вода очищенная, изопропанол, этанол, дидецилдиметиламмоний хлорид, додецилдипропилен триамин, ЧАС.
44.	мерный стакан	Стакан цилиндрической формы с носиком на горловине. На внешней стороне стенок стакана размещена контрастная приблизительная шкала объемов в миллилитрах, с делениями. Дно плоское.
Дополнительное оборудование		
II. Технические средства		

Основное оборудование		
1.	Ноутбук Acer Aspire V5-571PG	Дисплей - 15,6 дюйма, HD (1366x768 пикселей), Процессор - IntelCore i7-3517U Оперативная память - 6 Гб DDR3-1333МГц Видеокарта - NVIDIA GeForce GT620M, Жесткий диск - 750 Гб (5400 оборотов в минуту) Оптический привод - DVD±RW (с поддержкой двухслойных дисков) видеовыход VGA Операционная система - Windows 8 (64)
2.	Проектор Acer X1240	Разрешение проектора 1024x768 Макс. размер изображения по диагонали 7-9 м Световой поток 2000-4000 лм Контрастность 5000:1-10000:1 Технология DLP Разъемы и интерфейсы вход видео композитный, вход аудио minijack 3.5 mm, вход VGA x 2, вход S-Video, USB Type-B, RS-232, вход видео компонентный Функции и параметры изображения коррекция трапецеидальных искажений, 3D
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	учебно-методический комплекс	ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
2.	контролирующие и обучающие программы	ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
3.	наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
4.	медицинская документация	«Журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций», «Журнал учета

	(бланки)	генеральных уборок», «Журнал учета качества предстерилизационной обработки», «Журнал контроля работы стерилизатора воздушного, парового», «Журнал учета инфекционных заболеваний» ф № 060/у, «Экстренное извещение о инфекционном заболевании» ф № 058/у, «Технологический журнал учета медицинских отходов классов Б и В в структурном подразделении»
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие/ И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 416 с.
2. Гордеев И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие/ под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 592 с.
3. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник:/ С.И. Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с.
4. Двойников С.И., Бабаян С.Р. Младшая медицинская сестра по уходу за больными - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019 – 512 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. Режим доступа: urait.ru
2. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е

изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. Режим доступа: urait.ru

3. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс]/ С.И Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с. Режим доступа: medcollegelib.ru
4. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие [Электронный ресурс]/ / И.В. Островская, Г.И. Морозова, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312 с. Режим доступа: medcollegelib.ru

3.2.3. Дополнительные источники(электронные ресурсы)

1. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными". Сборник чек-листов/ Г.В. Гуркина, О.В.Гладышева.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.- 208 с.
2. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс]/ С.И Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с. Режим доступа: medcollegelib.ru
3. Ибатов А.Д. "Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях": учебное пособие/ А.Д. Ибатов, Л.А. Захарова. – Москва: Медицинское информационное агентство, 2022.- 256 с.
4. Каретникова О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры/ О.Ю. Каретникова, С.А. Кочнева, и др. – М.: ООО «Дом Славянской книги». 2018. – 896с.
5. Карпова, Е.В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие/ Е.В. Карпова.- Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 252 с.
6. Корягина, Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие/ Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, В.Р. Цымбалюк. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 464 с.
7. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: учебник/ Л.И.Кулешова.- 6-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на Дону: Феникс, 2020.- 796 с.
8. Лаптева, Е.С. Основные концепции сестринского ухода: учебник/ Е.С.Лаптева, М.Р. Цуцунаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 288 с.
9. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие/ под ред. Чиж А.Г. - 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.- 351 с.
10. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие/ Т.П. Обуховец.- Москва: КноРус, 2021. – 680 с.
11. Организация сестринской деятельности: учебное пособие/ под ред. С.Р. Бабаян , - 2 изд., перераб и доп., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656с.
12. Орлова, Т.Н. Медицинский и социальный уход: учебное пособие/ Т.Н.Орлова, И.А. Дударева, А.А. Скребушевская. – Санкт-Петербург, 2021.- 458 с.
13. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/ И.В. Островская, Г.И. Морозова, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312 с.
14. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебно-методическое пособие/ А.П.Парахина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 256 с.
15. Скворцов, В.В. "Основы сестринского дела": учебное пособие/ В.В. Скворцов. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020.- 203 с.

16. Храмова Е.Ю. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие/ Е.Ю. Храмова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.-314 с.
17. Чернова, О.В. Основы сестринского дела: учебное пособие/ О.В. Чернова. – Санкт-Петербург: Феникс, 2019. – 938 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	– размещать материальные объекты и медицинские отходы на средствах транспортировки; – производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; – использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; – удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения; – производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; – обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;	- самооценка сформированности ПК; - экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.

	– производить транспортировку и своевременную доставку материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; – рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; – доставлять биологический материал в лабораторию; – получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.	
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	– правильно применять средства индивидуальной защиты; – производить гигиеническую обработку рук; – производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; – применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; – использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; – использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; – производить	– самооценка сформированности ПК; – экспертное наблюдение выполнения практических навыков по обеспечению соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации; – экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.

	предстерилизационную очистку медицинских изделий; — производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; — заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; — определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; — проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага	
--	---	--

	инфекции; — знать порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; — знать порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	— оказывать простые медицинские услуги инвазивных вмешательств; - выполнять манипуляции сестринского ухода; — знать методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.	— самооценка сформированности ПК; — экспертное наблюдение выполнения практических навыков по обучению осуществлению профессионального ухода за пациентами; — экспертная оценка на практическом занятии; — экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	— проводить уход за телом человека; — проводить смену нательного и постельного	- самооценка сформированности ПК; - экспертное наблюдение выполнения

	белья; – использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; – кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – оказывать пособие при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента; – применять средства транспортировки пациентов с учетом основ эргономики; – осуществлять безопасную транспортировку и сопровождение пациента.	практических навыков по осуществлению ухода за телом человека; - экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– точность выбора способа решения задач профессиональной деятельности, с учетом вида поставленной задачи.	– самооценка; – экспертная оценка на практике; – экзамен по профессиональному модулю.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– грамотность осуществления поиска, анализа и оценки информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– экспертная оценка презентаций и программ профессионального самосовершенствования и портфолио; – экзамен по профессиональному модулю.
ОК 04. Работать в коллективе и команде,	– сформированность навыков эффективного	– самооценка; – экспертная оценка на

эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами	взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – знание психологических особенностей личности; – знание основ проектной деятельности.	учебных занятиях, учебной и производственной практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	– эффективность владения коммуникативной компетенцией с учетом особенностей социального и культурного контекста; – грамотность изложения своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе.	– самооценка; – экспертное наблюдение на практике; – экзамен по профессиональному модулю.

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

1. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья колледж обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения колледжа, а также пребывание в указанных помещениях.

2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа;

	- в форме аудиофайла;
--	-----------------------

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиональному модулю обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

1.4. Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по профессиональному модулю

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие реализацию инклюзивного образования в РФ:

- федеральные законы
- постановления Правительства РФ
- приказы Министерства образования и науки РФ
- региональные законы
- постановления Правительства Ставропольского края
- приказы Министерства образования Ставропольского края

Федеральные законы:

1. Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов"

2. «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, редакция 18.06.2023г.

3. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - Закон Российской федерации от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ с дополнениями и изменениями

Приказы Министерства образования и науки РФ

1. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373, редакция 11.12.2020 г.

2. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва

- региональные законы:

1. Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 года №72-кз «Об образовании»;
2. Закон Ставропольского края «О внесении изменений в Закон Ставропольского

края «О некоторых вопросах охраны здоровья граждан на территории Ставропольского края» от 04 февраля 2016 г. № 7-кз;

3. Закон Ставропольского края «О внесении изменений в статьи 1 и 6 Закона Ставропольского края «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Ставропольском крае отдельными государственными полномочиями Ставропольского края по обучению детей-инвалидов на дому» от 04 февраля 2016 г. № 9-кз;

4. Закон Ставропольского края «О внесении изменений в Закон Ставропольского края «Об обеспечении беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к информации, объектам социальной, транспортной и инженерной инфраструктур» от 09 ноября 2015 г. № 121-кз.

Постановления Правительства Ставропольского края:

1. Постановление Правительства Ставропольского края от 18 марта 2009 г. № 84-п «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели»;

2. Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края «Об утверждении Типового административного регламента предоставления органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Ставропольского края государственной услуги «Обеспечение по адаптированным образовательным программам на дому детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не имеют возможности получать воспитание и обучение в государственных образовательных организациях Ставропольского края и муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 17 декабря 2014 года № 1390-пр;

3. Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края «О реализации Конвенции о правах инвалидов и Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, органами управления образованием администрации муниципальных районов и городских округов Ставропольского края, образовательными организациями Ставропольского края» от 14 июля 2015 года № 1016-пр и др.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
Внесенные изменения и дополнения	Обоснование
1.Сокращение в названиях тем практических занятий № 22,26,27. 2. Объединение тем практических занятий № 14 и № 15; перенос темы из 4 семестра (занятие 29) «Забор венозной крови» в практическое занятие № 15. 3. в 4 семестре добавлена тема «Уход за ПВК» (занятие 29)	
Основание: целесообразно изучение темы «Забор венозной крови» в разделе «Лабораторные методы исследования».	
Подпись лица внесшего изменения	